



2.4

Εκτίμηση κινδύνου για σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις: χλαμύδια

Αυτή η ενότητα έχει στόχο να ενθαρρύνει τους μαθητές να αναπτύξουν μια ακριβή αντίληψη του κινδύνου από τις σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις. Χρησιμοποιώντας ως παράδειγμα τα χλαμύδια, θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν την ευπάθεια ενός μεμονωμένου ατόμου ως προς τη μόλυνση και την πιθανή σοβαρότητα των συνεπειών από αυτή τη μόλυνση. Όλα αυτά γίνονται με δυνατές ιστορίες και απεικονιστικές επιδείξεις.

Για να δοθεί βοήθεια στους μαθητές να αναπτύξουν ικανότητες σε ό,τι αφορά τη συζήτηση σχετικά με το σεξ και τη χρήση προφυλακτικών, τους παρατίθενται συνήθη προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νέοι και τους ζητείται να προτείνουν τρόπους για να τα ξεπεράσουν. Η δοκιμαστική πρόβα αποτελεί τη βάση για μια πρόσθετη δραστηριότητα.



Βακτήριο χλαμύδια

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Όλοι οι μαθητές:

- Θα γνωρίζουν το ποσοστό μολύνσεων από χλαμύδια στη νεολαία
- Θα γνωρίζουν ότι τα περισσότερα άτομα δεν εμφανίζουν κανένα σύμπτωμα
- Θα κατανοήσουν τη φυσική σχέση μεταξύ της λοίμωξης και των μακροπρόθεσμων επιπτώσεων αυτής
- Θα κατανοήσουν πόσο εύκολα μπορεί να διαδοθεί η λοίμωξη
- Θα γνωρίζουν πώς να προστατευθούν από τη λοίμωξη
- Θα γνωρίζουν πώς και πού μπορούν να ελεγχθούν και να θεραπευτούν από τα χλαμύδια

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΜΕ ΕΘΝΙΚΗ ΔΙΔΑΚΤΕΑ ΥΛΗ

Κύριο στάδιο 3

Πρόγραμμα σπουδών

3. Εύρος και περιεχόμενο
3.3 Οργανισμοί, συμπεριφορά και υγεία

Εκτιμώμενος χρόνος διδασκαλίας
50 λεπτά



e-Bug

Λέξεις-κλειδιά

Χλαμύδια
Μετάδοση
Κίνδυνος

Απαιτούμενο Υλικό

- ☐ Αντίγραφο του [SH 1](#)
- ☐ Αντίγραφο του [SH 2](#)
- ☐ Αντίγραφο του [SH 3](#) & [SH 4](#)

Διαθέσιμες πηγές στο Διαδίκτυο

- Τα κινούμενα σχέδια στην ενότητα «Προετοιμασία εκ των προτέρων» απεικονίζουν (α) το ποσοστό μόλυνσης στη νεολαία, (β) πώς η μόλυνση προκαλεί βλάβες στον οργανισμό, (γ) πόσο εύκολα εξαπλώνεται η ασθένεια

2.4 Εξάπλωση της λοίμωξης ΣΜΛ: Χλαμύδια

Γενικά Ενημερωτικά Στοιχεία

Τα χλαμύδια είναι μια σεξουαλικά μεταδιδόμενη λοίμωξη (ΣΜΛ) που προκαλείται από το βακτήριο *Chlamydia trachomatis*.

Η διάδοση των χλαμυδίων είναι υψηλότερη στις ηλικίες 16-24 ετών. Σε αυτή την ηλικιακή ομάδα περίπου ένας στους δέκα θεωρείται ότι έχει προσβληθεί.

Περίπου το 70% των γυναικών και το 50% των αντρών με χλαμύδια δεν εμφανίζουν καθόλου συμπτώματα, κάτι που σημαίνει ότι πολλά άτομα που έχουν προσβληθεί δεν γνωρίζουν ότι είναι φορείς της νόσου. Στις γυναίκες που εμφανίζουν συμπτώματα, αυτά ενδέχεται να περιλαμβάνουν μη φυσιολογικές εκκρίσεις, πόνο ή/και αιμορραγία κατά το σεξ και πόνο κατά την ούρηση. Στους άντρες τα συμπτώματα ενδέχεται να περιλαμβάνουν θολές ή υδαρείς εκκρίσεις από την άκρη του πέους, πόνο κατά την ούρηση και πόνο στους όρχεις.

Η διάγνωση γίνεται από ένα δείγμα ούρων (άντρες και γυναίκες) ή από κολπικό επίχρισμα (μόνο στις γυναίκες). Η λοίμωξη θεραπεύεται με μια δόση αντιβίωσης.

Χλαμύδια τα οποία παραμένουν αθεράπευτα αποτελούν μια αναγνωρισμένη αιτία φλεγμονώδους νόσου της πυέλου (σοβαρή φλεγμονή στις ωοθήκες και στις σάλπιγγες), εξωμήτριας εγκυμοσύνης (όταν το έμβρυο μεγαλώνει στη σάλπιγγα) και στειρότητας στις γυναίκες. Στους άντρες, η μόλυνση μπορεί να προκαλέσει προβλήματα στον προστάτη και στους όρχεις και όλο και περισσότερες ενδείξεις τη συνδέουν με την αντρική στειρότητα.

Γιατί μάθημα για τα χλαμύδια;

Παρόλο που τα χλαμύδια είναι ένα σοβαρό και αυξανόμενο πρόβλημα της δημόσιας υγείας, υπάρχουν κάποια χαρακτηριστικά αυτής της λοίμωξης που ίσως να κάνουν τους νέους να μην τη θεωρούν ιδιαίτερα απειλητική.

Κατά την απόφαση σχετικά με το αν θα χρησιμοποιήσουν προφυλακτικά, οι νέοι συνήθως σταθμίζουν τις επιπτώσεις. Κάποιες είναι θετικές όπως η προστασία από τις ΣΜΛ, αλλά συνήθως υπάρχουν πολύ περισσότερες αρνητικές (όπως «διακόπτει τη διάθεση της στιγμής»). Συχνά οι αρνητικές υπερισχύουν και έτσι τα κίνητρα για τη χρήση προφυλακτικών δεν είναι πολύ ισχυρά.

Για να το αντισταθμίσουμε αυτό και να ενισχύσουμε τις προθέσεις χρήσης προφυλακτικών, είναι πραγματικά σημαντικό να έχουν οι νέοι ακριβή αντίληψη για τους κινδύνους που προκαλούν οι σεξουαλικά μεταδιδόμενες λοιμώξεις. Αυτό το μάθημα έχει σχεδιαστεί για να δημιουργήσει ισχυρές και ρεαλιστικές αντιλήψεις σε ό,τι αφορά τους κινδύνους που ενέχουν τα χλαμύδια.

Προετοιμασία εκ των προτέρων

- Συλλέξτε πληροφορίες για υπηρεσίες στην περιοχή σας που παρέχουν δυνατότητα για εξετάσεις ΣΜΛ
- Κάντε λήψη των παρακάτω ταινιών-κινούμενων σχεδίων από τη διεύθυνση www.e-bug.eu
 - ‘Παντελόνια’
 - ‘Χλαμύδια – η ταινία’
 - ‘Κίνδυνος’





2.4 Εξάπλωση της λοίμωξης ΣΜΛ: Χλαμύδια

Σχέδιο μαθήματος

Εισαγωγή

1. Ανακεφαλαιώστε τους βασικούς κανόνες της σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης ή χρησιμοποιήστε αυτούς που παρέχονται (βλ. [SH 1](#))
2. Ξεκινήστε εξηγώντας ότι πρόκειται να συζητήσετε έναν συγκεκριμένο τύπο σεξουαλικά μεταδιδόμενων νοσημάτων με την ονομασία χλαμύδια. Ρωτήστε την τάξη αν γνωρίζουν ήδη αυτή τη ΣΜΛ (σεξουαλικά μεταδιδόμενη λοίμωξη). Σε αυτό το σημείο μπορεί να θέλετε να επισημάνετε τους [στόχους του μαθήματος](#) χρησιμοποιώντας το παρεχόμενο PowerPoint. Εξηγήστε ότι
 - α) Τα χλαμύδια είναι ένας τύπος σεξουαλικά μεταδιδόμενης λοίμωξης που προκαλείται από βακτήρια
 - β) Είναι πολύ διαδεδομένα στα νέα άτομα (16 – 24 ετών).
 - γ) Πολλά άτομα δεν συνειδητοποιούν ότι έχουν την ασθένεια γιατί, σε πολλά από αυτά δεν εμφανίζονται συμπτώματα
 - δ) Όμως μερικά άτομα εμφανίζουν συμπτώματα και αυτά περιλαμβάνουν... (βλ. [TS 1](#))
3. Δείξτε στην τάξη την ταινία [Παντελόνια](#). **Κάντε κλικ στην αναπαραγωγή**
 - a) Εξηγήστε ότι αυτή είναι μια ομάδα νέων (50 κορίτσια, 50 αγόρια) ηλικίας 16 – 24 ετών. Ζητήστε από την τάξη να μαντέψει, από τα 100 άτομα, πόσοι είναι πιθανόν να έχουν προσβληθεί από χλαμύδια; **Κάντε κλικ στο επόμενο**
 - b) Δέκα έφηβοι επισημαίνονται και τα παντελόνια τους αναβοσβήνουν. Εξηγήστε ότι 1 στους 10 νέους έχει μολυνθεί από τη λοίμωξη *Χλαμύδια*. **Κάντε κλικ στο επόμενο**
 - c) Ρωτήστε πόσοι μπορεί να γνωρίζουν ότι έχουν μολυνθεί από τη λοίμωξη *Χλαμύδια*. **Κάντε κλικ στο επόμενο X2**
 - d) Ένα κορίτσι και δύο αγόρια θα αλλάξουν και θα φαίνονται στεναχωρημένοι (δηλ. μόνο 3 στην ομάδα) υποδεικνύοντας ότι οι περισσότεροι νέοι με τη λοίμωξη *Χλαμύδια* δεν γνωρίζουν ότι την έχουν. Εξηγήστε ότι αυτός είναι ο λόγος που πολλοί αναφέρονται σε αυτό ως τη «σιωπηλή ασθένεια».
4. Συζητήστε με την τάξη ότι πολλοί άνθρωποι δεν γνωρίζουν ότι έχουν χλαμύδια και αυτοί που το γνωρίζουν δεν το λένε γενικά σε κανέναν ότι το έχουν. Εξηγήστε ότι είναι πολύ πιθανό και οι ίδιοι να γνωρίζουν άτομα που έχουν ή είχαν χλαμύδια.

Κύρια δραστηριότητα

1. Εξηγήστε ότι αν η μόλυνση από χλαμύδια δεν θεραπευτεί, μπορεί να οδηγήσει σε σοβαρά προβλήματα τόσο στους άντρες όσο και στις γυναίκες. Πείτε στους μαθητές ότι πρόκειται να ακούσουν τι συμβαίνει μέσα στο σώμα όταν ένα άτομο προσβληθεί από το βακτήριο *Χλαμύδια* – από την πλευρά του βακτηρίου!
2. Δώστε στους μαθητές ένα αντίγραφο του [SH 2 – Αν τα Χλαμύδια μπορούσαν να μιλήσουν](#). Εξηγήστε ότι ένα κορίτσι, η Χλόη, μολύνθηκε από το βακτήριο *Χλαμύδια* και το βακτήριο λέει στη Χλόη την ιστορία του. Επιλέξτε 5 μαθητές να διαβάσουν μία παράγραφο ο καθένας.
3. Στο τέλος, ρωτήστε τους μαθητές τι έμαθαν, αν έμαθαν κάτι, από το βακτήριο *Χλαμύδια*.
4. Μπορεί να είναι τώρα χρήσιμο για τους μαθητές να **δούνε** στην πράξη πώς το βακτήριο *Χλαμύδια* εξαπλώνεται σε ολόκληρο το γυναικείο σώμα. Είτε δείξτε στην τάξη την προβολή **‘Χλαμύδια – η ταινία’** ή αφήστε τους μαθητές να την παρακολουθήσουν μόνοι τους.
5. Συζητήστε στην τάξη πώς η λοίμωξη από χλαμύδια μπορεί να οδηγήσει σε μόνιμη, μη αναστρέψιμη βλάβη αν δεν ανιχνευτεί και δεν θεραπευτεί. Υπενθυμίστε στους μαθητές ότι οι περισσότεροι άνθρωποι δεν γνωρίζουν ότι έχουν την ασθένεια και έτσι δεν πηγαίνουν να εξεταστούν (για το λόγο αυτό είναι πολύ σημαντική η εξέταση μετά από σεξ χωρίς προφύλαξη).
6. Τονίστε ότι οποιοσδήποτε έκανε ποτέ σεξ χωρίς προφύλαξη πρέπει να εξεταστεί για χλαμύδια και άλλες ΣΜΛ. Παρέχετε τοπικές πληροφορίες για τις πλησιέστερες υπηρεσίες που παρέχουν τη δυνατότητα εξέτασης και πληροφορίες πρόσβασης. Εξηγήστε ότι οι έφηβοι κάτω των 16 έχουν δικαίωμα στο απόρρητο δηλ. οι επαγγελματίες της υγείας δεν επιτρέπεται να αναφέρουν σε κανέναν, ούτε και στους γονείς/κηδεμόνες τους για την επίσκεψη. Εξηγήστε ότι η θεραπεία είναι μία δόση αντιβίωσης. Επίσης ενημερώστε για το πού μπορούν να βρουν δωρεάν προφυλακτικά στην περιοχή τους.



e-Bug

2.4 Εξάπλωση της λοίμωξης ΣΜΛ: Χλαμύδια

Σχέδιο μαθήματος

Κύρια δραστηριότητα - συνέχεια

7. Έτσι, τώρα που οι μαθητές γνωρίζουν πώς το βακτήριο *Χλαμύδια* προκαλεί την ασθένεια, ρωτήστε τους πόσο εύκολα πιστεύουν ότι τα χλαμύδια μπορούν να μεταδοθούν από το ένα άτομο στο άλλο.
8. Χωρίστε την τάξη σε μικρότερες ομάδες των 5 – 7 ατόμων και παρέχετε σε κάθε ομάδα τα **SH 3** και **SH 4**. ΣΥΜΒΟΥΛΗ: μπορεί να θέλετε να χωρίσετε τα SH1-2 σε κάρτες και να τις δώσετε σε κάθε ομάδα.
9. Ζητήστε από καθεμία ομάδα να παρακολουθήσει την προβολή '**Κίνδυνος**'. Εκεί εμφανίζεται ένα δίκτυο οκτώ χαρακτήρων. Κάθε άτομο έχει να πει μια ιστορία και όλοι συνδέονται μεταξύ τους μέσω σεξουαλικών επαφών. Η ροζ γραμμή δείχνει ότι τα χλαμύδια έχουν μεταδοθεί και η πράσινη ότι δεν έχουν μεταδοθεί. Μετακινώντας τον κέρσσορα πάνω στους χαρακτήρες, μαθαίνουμε για την επαφή του χαρακτήρα με τα χλαμύδια και πώς αυτά μεταδόθηκαν μέσω της ομάδας. Περιηγηθείτε στο δίκτυο μέχρι να καλύψετε όλες τις ιστορίες (οι μαθητές μπορούν να αποφασίσουν με ποια σειρά θέλουν να ακούσουν τις ιστορίες).
10. Αν επιτρέπει ο χρόνος, κάθε ομάδα πρέπει να συζητήσει και να απαντήσει στις ερωτήσεις που παρέχονται – εναλλακτικά αναθέστε σε κάθε ομάδα έναν συγκεκριμένο χαρακτήρα. Μετά από μερικά λεπτά, ζητήστε από την κάθε ομάδα να σχολιάσει στην τάξη την συζήτησή τους. Στη συνέχεια, κάντε κλικ στο κουμπί «σχόλια» για να δείτε τη συμβουλή μας. Συζητήστε με ολόκληρη την τάξη.
11. Τέλος, 1) δείξτε την εικόνα των 100 νέων από την άσκηση 'παντελόνια'. Συζητήστε πόσο εύκολα μπορούν να μεταδοθούν τα χλαμύδια μέσω του σεξ χωρίς προστασία, 2) τονίστε ότι δεν είναι μόνο ο/η δικός/ή τους σύντροφος τον οποίο/την οποία πρέπει να γνωρίζουν και να εμπιστεύονται αλλά και όλα τα άλλα άτομα στο δίκτυο (κάτι που φυσικά δεν γίνεται) – ο/η σύντροφός τους μπορεί να εκτέθηκε χωρίς να το γνωρίζει 3) υπογραμμίστε το μήνυμα ότι ο καθένας μπορεί να κολλήσει χλαμύδια – ο μόνος τρόπος να σιγουρευτούν ότι δεν έχουν εκτεθεί είναι να αποφύγουν το σεξ ή να χρησιμοποιήσουν προφυλακτικό, 4) και ότι «είναι OK να περιμένεις» – παρά την εντύπωση που μπορεί να δίνουν κάποιοι άλλοι νέοι, τα περισσότερα άτομα στην ηλικία τους δεν έχουν κάνει ακόμη σεξ (περίπου 75% των νέων 13-16 ετών δεν έχουν κάνει).

Σε όλη την τάξη

Τονίστε τα ακόλουθα μηνύματα:

- Τα χλαμύδια μπορεί να προκαλέσουν μη αναστρέψιμη βλάβη αν δεν θεραπευτούν
- Υπάρχει πολύ μεγάλη πιθανότητα αυτό να σημαίνει ότι δεν θα μπορούν να κάνουν παιδιά στο μέλλον
- Οι νέες γυναίκες βρίσκονται σε μεγαλύτερο κίνδυνο από τις μεγαλύτερες γυναίκες (άνω των 30) γιατί ο εσωτερικός ιστός τους είναι μαλακότερος και αυτό διευκολύνει τα βακτήρια να του επιτεθούν
- Μπορεί να βρίσκεται μέσα στον οργανισμό σας χωρίς κανένα απολύτως σύμπτωμα
- Καθώς τα περισσότερα άτομα δεν γνωρίζουν ότι έχουν χλαμύδια (ακόμη κι όταν η λοίμωξη έχει εξαπλωθεί), δεν υπάρχει κάτι που να τους παρακινεί να εξεταστούν, γεγονός που επιτρέπει στη λοίμωξη να προκαλέσει αυτό το επίπεδο βλάβης.

Πρόσθετη δραστηριότητα

- a. Εμβαθύνοντας στην άσκηση «κίνδυνος», ζητήστε από τους μαθητές να προβάρουν μερικές από τις απαιτούμενες ικανότητες που πρέπει να έχουν για να ξεπεράσουν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι χαρακτήρες, π.χ. να ξεπερνούν την αμηχανία κατά την αγορά προφυλακτικών ή να αντιστέκονται στην πίεση για σεξ χωρίς προφυλάξεις. Ανάλογα με την τάξη και πόση αυτοπεποίθηση νιώθουν, δημιουργήστε μια δραστηριότητα που να τους επιτρέπει να εξασκηθούν π.χ. παίζοντας ρόλους ή θέατρο.
- b. Κάντε τη δραστηριότητα «Μετάδοση της λοίμωξης» από το πακέτο e-Bug για τους μεγαλύτερους για να τονίσετε πόσο εύκολα μπορεί να μεταδοθεί μια ΣΜΛ σε μια ομάδα.





χλαμύδια

Ground Rules

- ➔ No one (teacher or pupil) will have to answer a personal question
- ➔ No one will be forced to take part in a discussion
- ➔ Only the correct names for body parts will be used
- ➔ Meanings of words will be explained in a sensible and factual way
- ➔ *Others (as agreed by class)*





χλαμύδια

Αν τα χλαμύδια μπορούσαν να μιλήσουν

Συγγνώμη, Σάρα, αλλά δεν φταίω εγώ. Δεν σε επέλεξα εγώ. **Εσύ με επέλεξες** όταν έκανες σεξ με αυτόν τον τύπο πριν από δύο βδομάδες σε εκείνο το πάρτι. Δεν θυμάσαι, όχι βέβαια, γιατί να το θυμάσαι; Αυτός σου άρεσε εδώ και πολύ καιρό και **δεν χρησιμοποίησες προφυλακτικό**. Εγώ πάντως σου είμαι ευγνώμων. Πού να ξέρεις τότε ότι θα κολλούσες εμένα, χλαμύδια! **Είμαι σιωπηλός** αλλά αυτό μην το περάσεις για **αδυναμία** γιατί δεν ισχύει καθόλου.

Γεια σου! Ναι, σωστά, εδώ είμαι. **Μεταδόθηκα σε** εσένα μέσα από **βακτήρια** που βρίσκονταν στο **σπέρμα** του Μαρκ και αν μείνω ήσυχος, θα είναι πιο εύκολο να **εγκατασταθώ στο σώμα σου**. Το σπέρμα του Μαρκ παρέμεινε στο σώμα σου μετά το σεξ και αυτό μου επέτρεψε να **εξαπλωθώ**. Επειδή είσαι νέα, είναι πολύ εύκολο για μένα να σε μολύνω. Όπως είπα, είμαι πολύ καλός στο να κάθομαι ήσυχος. Τόσο καλός που θα είμαι μαζί σου 24 ώρες την ημέρα και δεν θα έχεις ιδέα.

Παρόλο που, δυστυχώς, μερικοί μαθαίνουν για την παρουσία μου, οι περισσότεροι δεν το μαθαίνουν και έτσι μπορώ να **χασομεράω εδώ για μήνες**, ακόμη και για χρόνια **χωρίς να γίνομαι αντιληπτός** και για να είμαι ειλικρινής, το **προτιμώ έτσι** γιατί μπορώ, βλέπεις, έτσι να προκαλέσω περισσότερη **ζημιά**. Στην αρχή **ζω** και αρχίζω να προκαλώ **προβλήματα** στον τράχηλο και στην ουρήθρα. Όταν βρεθώ μέσα στο σώμα σου, **πολλαπλασιάζομαι μαζικά**. Είμαι πάντα πολύ περήφανος για τα **μικρά μου**, που κι αυτά **πολλαπλασιάζονται με τη σειρά τους** και εξαπλώνονται τόσο πολύ που δεν θα τα κατάφερνα ποτέ μόνος μου. Όλοι μαζί είμαστε **δυνατοί**, σαν **στρατός**, και παίρνουμε το δρόμο για τις **σάλπιγγές σου**, είναι το αγαπημένο μας μέρος. Ναι, σωστά, ένα πολύ σημαντικό μέρος του αναπαραγωγικού σου συστήματος όπου δημιουργούνται τα **μωρά**. Ναι, το ξέρω ότι **δεν ανησυχείς** αυτή τη στιγμή για τα μωρά, και σ' ενδιαφέρει περισσότερο να είσαι νέα και να **απολαμβάνεις τη ζωή** κι αυτό είναι για μένα **φανταστικό** γιατί έτσι έχω στη διάθεσή μου **πολύ χρόνο** για να κάνω τη δουλειά μου. Μπορώ με άριστο τρόπο να **φράξω** τις σάλπιγγες και στα δύο άκρα δημιουργώντας έναν ουλώδη ιστό. Το **αποτέλεσμα**; Μπορεί να σου εμφανιστεί μια **επώδυνη** φλεγμονή στις σάλπιγγες και στις ωοθήκες και να **δυσκολευτείς πολύ** να κάνεις παιδιά στο **μέλλον**.

Έτσι τώρα ξέρεις ποια είναι η **πραγματικότητα** του να ζεις μαζί μου **χωρίς να γίνομαι αντιληπτός** και χωρίς να λαμβάνεις θεραπεία. Ένα **άλλο δωράκι** που μου κάνεις όταν δεν γνωρίζεις την παρουσία μου είναι ότι την **επόμενη φορά** που θα κάνεις **σεξ χωρίς προφύλαξη** θα με **μεταδώσεις και αλλού**. Επομένως θα **πολλαπλασιαστώ** κι άλλο! **Δεν είναι υπέροχο αυτό**;! Όχι και τόσο για αυτόν τον **καημένο** φυσικά... Μπορώ να παραμείνω **μυστικά** και στους άντρες, ξέρεις, αλλά μερικές φορές, **αραιά και πού**, θέλω να τους δείχνω ότι είμαι εκεί. Μπορεί να δει μια **δυσάρεστη εκροή** από την άκρη του πέους του. **Γεια, ναι, εγώ είμαι!** Μπορώ επίσης να του προκαλέσω πόνο κατά την ούρηση... **ΑΟΥΤΣ...** Α, και **για πλάκα**, μπορώ επίσης να προκαλέσω **πρήξιμο στους όρχεις του**! Το να κυκλοφορείς έτσι δεν είναι και πολύ ανώδυνο... και θα **ευχαριστείς εσένα** για αυτό. Από την άλλη, **μπορεί απλά να αποφασίσω** να **παραμείνω σιωπηλός** μέσα στον οργανισμό του και κάποια στιγμή στο **μέλλον** να ανακαλύψει ότι **ούτε κι αυτός μπορεί να κάνει παιδιά**.

Τέλος πάντων, πρέπει να φύγω. Έχω σημαντική δουλειά να κάνω.....





Γεια, είμαι η Χλόη

Το αγόρι μου είναι ο Κρις, είναι 17 και βγαίνουμε εδώ και 5 μήνες.

Πρόσφατα όμως, τα πράγματα μεταξύ μας ήταν λίγο περίεργα.

Ντρέπομαι κάπως να το πω, αλλά καυγαδίζαμε λίγο για το σεξ. Εγώ ήμουν παρθένα, ενώ αυτός όχι. Ήθελε να κάνουμε σεξ. Αρχικά ήμασταν ΟΚ μόνο με φιλιά και χάδια αλλά τον προηγούμενο μήνα μου έκανε τηλεφωνικά μια επίθεση για το σεξ.

Για μένα αυτό είναι σοβαρό θέμα, αλλά δεν ήθελα να του το πω γιατί μπορεί να θύμωνε και να με παρατούσε ή δεν ξέρω τι άλλο. Μου είπε ότι αν τον αγαπούσα, θα το έκανα για να τον ευχαριστήσω, αλλά εγώ; Εγώ δεν ήμουν και πολύ ευχαριστημένη.

Μου είπε ότι φερόμουν σαν ένα χαζό παιδί οπότε τελικά το έκανα. Παρόλα αυτά με παράτησε μερικές εβδομάδες μετά.

Η Χλόη πείστηκε από τον Κρις να κάνουν σεξ και παρόλο που δεν το γνωρίζει, μολύνθηκε από χλαμύδια.

Πώς την έκανε να αισθανθεί ο Κρις; Πώς αλλιώς θα μπορούσε να χειριστεί την κατάσταση; Πώς αλλιώς θα μπορούσε ο Κρις να χειριστεί την κατάσταση; Τι πρέπει να κάνει η Χλόη τώρα;



Είμαι ο Ας, γεια χαρά

Η φωτογράφιση μόδας είναι το πάθος μου. Υπάρχουν τόσες όμορφες γυναίκες στο χώρο της μόδας! Ξεκινάω μαθήματα στο κολλέγιο το Σεπτέμβριο. Πριν γνωρίσω όμως τη δική μου Κέιτ Μος, γνώρισα ένα κορίτσι, τη Χλόη.

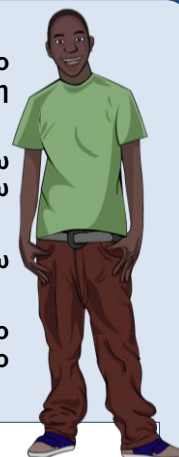
Είναι ντροπαλή, αλλά το βρίσκω χαριτωμένο. Μου είπε ότι ο πρώην της ήταν ένας βλάκας. Θέλω να είμαι σίγουρος ότι θα της φερθώ καλά. Έτσι όταν προχωρήσαμε λίγο, είπα «πρέπει να βάλω προφυλακτικό» και εκείνη είπε ότι δεν πειράζει. Σκέφτηκα, ΓΙΑ ΚΑΤΣΕ ΛΙΓΟ, ΒΡΕ ΚΟΡΙΤΣΙ ΜΟΥ!

Μου αρέσεις αλλά δεν θέλω μωρά, δεν μπορώ να φροντίσω ούτε εσένα ούτε ένα μωρό αν λείπω στην εβδομάδα μόδας! Επίσης δεν θέλω να κολλήσω καμιά αρρώστια ούτε να χάσω το πέος μου!

Το συζητήσαμε και μου είπε ότι νόμιζε πως δεν θα ήθελα να χρησιμοποιήσω προφυλακτικό γιατί ο πρώην της δεν ήθελε. Αυτό δεν ισχύει για μένα, θέλω να τα χρησιμοποιώ. Έτσι μιλήσαμε λίγο ακόμη και περιμέναμε μέχρι να αγοράσουμε ένα. Και μετά ήταν όλα τέλεια, φίλε.

Παρόλο που η Χλόη έχει χλαμύδια, ο Ας δεν κόλλησε γιατί χρησιμοποίησαν προφυλακτικό.

Πώς επηρέασε τη συμπεριφορά της Χλόης σχετικά με τη χρήση προφυλακτικών η προηγούμενη εμπειρία της; Ποια είναι η γνώμη σας για τη στάση του Ας σχετικά με τη χρήση προφυλακτικών; Μπορείτε να σκεφτείτε άλλους καλούς τρόπους συζήτησης του θέματος χρήσης προφυλακτικού;



Είμαι η Άννα

Πήγα σε ένα πάρτι στο σπίτι του Κρις την προηγούμενη εβδομάδα.

Πριν δεν τον ήξερα πολύ καλά αλλά τώρα τον ξέρω, έκανα σεξ μαζί του.

Όταν αρχίσαμε να μιλάμε είδαμε ότι έχουμε πολλά κοινά και συνεχίσαμε για πολύ ώρα. Λόγω του θορύβου, πήγαμε επάνω στο δωμάτιό του. Φιληθήκαμε και ειλικρινά μου άρεσε. Μετά, πριν καλά-καλά το καταλάβω, έβγαλε τη μπλούζα του, μετά εγώ τη δική μου, φιληθήκαμε κι άλλο και μετά κάναμε σεξ.

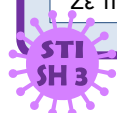
Είχα ξανακάνει σεξ, αλλά με προφυλακτικά. Έχω σοκαριστεί λίγο με τον εαυτό μου που δεν χρησιμοποίησα με τον Ίμμι, αλλά όλα έγιναν πολύ γρήγορα. Σκεφτόμουν συνέχεια, θα πω κάτι σε ένα λεπτό.

Αλλά ποτέ δεν ήταν η κατάλληλη στιγμή. Τραβήχτηκε έξω πολύ γρήγορα μετά την επαφή. Μετράει αυτό για κανονικό σεξ; Πλύθηκα επίσης πολύ καλά μετά για να βεβαιωθώ ότι είμαι καθαρή.

Νιώθω βέβαια λίγο χαζή τώρα, πώς το άφησα να συμβεί αυτό;

Η Άννα μολύνθηκε με χλαμύδια από τον Κρις γιατί δεν χρησιμοποίησαν προφυλακτικό.

Γιατί πιστεύετε ότι το «τράβηγμα» του Κρις δεν είχε αποτέλεσμα; Γιατί πιστεύετε ότι το πλύσιμο δεν είχε αποτέλεσμα; Σε ποιο σημείο θα έπρεπε η Άννα να θέσει το θέμα της χρήσης προφυλακτικού; Τι έπρεπε να πει;





Είμαι ο Ίμμι

Πήγα στην Ισπανία με τους γονείς μου και γνώρισα ένα κορίτσι την Άννα. Είναι κούκλα. Ήμασταν μαζί όλες τις μέρες των διακοπών. Το τελευταίο βράδυ κάναμε σεξ.

Όταν το είπα στον κολλητό μου τον Ρόκι, μου είπε ότι έπρεπε να χρησιμοποιήσω προφυλακτικό αλλά αυτός είναι πάντα τόσο αγχωτικός. Μου είπε ότι πρέπει να εξεταστώ αλλά... ξέχνα το, είμαι καλά, είμαι μια χαρά.

Ούτε που ξέρω πού και πώς θα μπορούσα να εξεταστώ. Θα έπρεπε να εξετάσουν το πέος μου; Με τίποτα τότε. Δεν θα το κάνω! Όλα καλά θα πάνε.

Ο Ίμμι κόλλησε χλαμύδια από την Άννα.

Πώς θα μπορούσαν οι διακοπές να επηρεάσουν τον τρόπο που σκέφτονται συνήθως οι άνθρωποι; Αν ήσασταν ο φίλος του Ίμμι, πώς θα απαντούσατε σε αυτά που λέει;



Με Λένε Τζέιμι

Πάντως είναι πιο δύσκολο απ' όσο φαίνεται! Αυτό, το να αγοράσεις προφυλακτικά.

Πήγα στο κατάστημα και ήμουν πραγματικά έτοιμος!! Πήρα μερικά ξυραφάκια και μερικές μέντες. Θα συναντήσω την Άννα ξανά την επόμενη εβδομάδα και αυτή τη φορά σίγουρα θα το κάνουμε!

Θέλω όλα να είναι τέλεια, μου αρέσει πολύ αυτό το κορίτσι! Συζητήσαμε για τη χρήση προστασίας και συμφωνήσαμε και οι δύο ότι πρέπει να πάρουμε μερικά προφυλακτικά.

Έτσι πήγα στο φαρμακείο ΤΡΕΙΣ φορές, αλλά απλά δεν μπορώ να το κάνω! Είτε είναι αυτή η απαίσια ηλικιωμένη κυρία στο ταμείο που ΜΕ ΚΟΙΤΑΖΕΙ ΕΠΙΜΟΝΑ και τρέχει ιδρώτας στο μέτωπό μου! Ή αυτός ο κύριος που γνωρίζει τη μητέρα μου. Κι αν της το πει;!!;

ΑΜΑΑΑΑΑΑΝ πια, λέω να το κάνουμε χωρίς προφυλακτικά!

Παρόλο που η Άννα έχει χλαμύδια, ο Τζέιμι δεν κόλλησε γιατί χρησιμοποίησαν προφυλακτικό

Γιατί πιστεύετε ότι ο Τζέιμι μπορεί να δυσκολευόταν να αγοράσει προφυλακτικά;

Τι συμβουλή θα του δίνετε για να τον βοηθήσετε;

Πού μπορούν να βρουν οι νέοι προφυλακτικά στην περιοχή σας;



Γεια! Είμαι η Αλίσσα

Ξεκίνησα πρόσφατα να βγαίνω με τον Ίμμι. Είναι λίγο μεγαλύτερος από μένα και όλες μου οι φίλες ζηλεύουν. Είναι πολύ όμορφος... Ντύνεται φοβερά και με παίρνει από το σχολείο με το αυτοκίνητο.

Πιστεύω ότι σύντομα θα κάνουμε σεξ. Κάνουμε στοματικό σεξ, αλλά πιστεύω ότι θα θέλει να προχωρήσουμε κι άλλο.

Αυτό που με ανησυχεί είναι μόνο αν θα του αρέσω, γιατί ο Ίμμι δεν είναι τύπος που μπορεί να έχει αρρώστιες ή κάτι τέτοιο.

Η Αλίσσα κόλλησε από το στόμα χλαμύδια από τον Ίμμι

Τι είδους άτομο θα σας έκανε να σκεφτείτε ότι είναι τύπος που μπορεί να έχει ΣΜΛ (σεξουαλικά μεταδιδόμενη λοίμωξη);

Τι είδους άτομο θα σας έκανε να σκεφτείτε ότι **δεν είναι** τύπος που μπορεί να έχει ΣΜΛ;

Γιατί οι άνθρωποι χρησιμοποιούν αυτά τα κριτήρια για να αποφασίσουν αν ένα άτομο έχει ΣΜΛ; Ποιο είναι το πρόβλημα με αυτή την προσέγγιση;





Γεια σας παιδιά, είμαι ο Μαρκ

Είμαι δηλωμένος γκέι εδώ και 6 μήνες. Έχω κάνει σεξ μερικές φορές, δηλαδή πρωκτικό σεξ. Μία φορά με κάποιον που γνώρισα από κάτι φίλους και μία φορά πιο πρόσφατα με κάποιον που τον έλεγαν Ίμμι.

Τον ήξερα πολύ καιρό, αλλά ποτέ δεν θα σκεφτόμουν ότι είναι γκέι – παρόλο που είπε ότι δεν ήταν σίγουρος. Δεν με πειράζει, περί ορέξεως ουδείς λόγος, έτσι δεν είναι;

Προφανώς δεν υπάρχει ανησυχία για εγκυμοσύνες, αλλά προβληματισμοί για αρρώστιες και τέτοια πράγματα, επομένως χρησιμοποιώ πάντα προφυλακτικό. Αν όχι, ούτε καν το επιχειρώ.

Παρόλο που ο Ίμμι έχει χλαμύδια, ο Μαρκ δεν κόλλησε γιατί χρησιμοποίησαν προφυλακτικό.

Ο Μαρκ έχει πολύ ξεκάθαρο στο μυαλό του ότι όταν κάνει σεξ θα χρησιμοποιεί πάντα προφυλακτικό. Με ποιον τρόπο πιστεύετε ότι μπορεί να βοηθήσει το να έχει κανείς ξεκάθαρο πλάνο; Προσπαθήστε να γράψετε ένα πλάνο για τη χρήση προφυλακτικού π.χ. πότε (κάθε φορά; πότε μπορεί να είναι πιο δύσκολο αυτό;), με ποιον (με όλους ή μόνο με μερικούς ανθρώπους;), κάτω από ποιες συνθήκες (θα αναφέρατε τη χρήση προφυλακτικού, θα βγάζατε ένα προφυλακτικό;)



Γεια, είμαι ο Κρις

Χτες βράδυ έκανα ένα πάρτι στο σπίτι μου... τα βλέπω όλα θολά σήμερα... τέλειωσαν οι εξετάσεις... μπερδεμένη νύχτα... πολύς κόσμος... ουάου... έκανα σεξ με την Άννα, ΕΚΑΝΑ ΣΕΞ ΜΕ ΤΗΝ ΑΝΝΑ! Τι διάολο, ούτε ξέρω πώς έγινε αυτό! Ήταν τέλεια!!!!... ωχ όμως τι γίνεται με... εννοώ ότι έχω κορίτσι... τη Χλόη... διάολε...

Ε, αφού αυτή δεν θέλει να το κάνουμε, τι να κάνω κι εγώ;

Ο Κρις έχει χλαμύδια. Χτες το βράδυ ο Κρις έκανε σεξ χωρίς προφύλαξη με την Άννα και της το μετέδωσε.

Πώς πιστεύετε ότι θα νιώθει ο Κρις σήμερα; Ποιο θα είναι το εύρος των συναισθημάτων του (θετικά και αρνητικά); Αν ήσασταν φίλος του Κρις, τι συμβουλή θα του δίνατε;

